

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский Сад № 157 городского округа город Уфа
Республика Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 157

(протокол от 06.04 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МАДОУ Детский сад № 157

№ от 06.04 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 157 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Заведующий МАДОУ детский сад № 157



Шамсиева Г.С.



2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 157)
Руководитель	Шамсиева Гульнара Самигуллиовна
Адрес организации	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. 50 лет СССР, д. 42, корпус 2
Телефон, факс	+7 (347) 232-68-00
Адрес электронной почты	mdou-dc-157@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 3392, серия 02 Л 01 № 0005129

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Детский сад) функционирует с момента сдачи в эксплуатацию в 1971 году. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в микрорайоне Новостройка. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3392,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 738.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы образовательной организации:

— 12-часовой (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе;

— 10-часовой (с 08 до 18:00) при пятидневной рабочей неделе в группе компенсирующей направленности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад № 157 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ Детский сад № 157 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей-инвалидов с синдромом Дауна осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст от 1,5 до 2 лет	1	30
	Ранний возраст от 2 до 3 лет	2	62
	Младшая	2	63
	Средняя	2	63

Компенсирующей направленности	Старшая	2	63
	Подготовительная	2	63
	Разновозрастная от 3 до 5 лет	1	8
	Подготовительная к школе группа	1	8
Итого		13	360

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в МАДОУ Детский сад № 157 отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ Детский сад № 157 разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	88,8 %
Неполная с матерью	38	10,2 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	42,7 %
Два ребенка	164	45,5 %
Три ребенка и более	42	11,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, интеллектуально-познавательное, оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (индивидуальное занятие), педагога-психолога (индивидуальное занятие), школа раннего развития.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программ	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2021	2022	
1	художественно–эстетическое направление					
1.1	Танцы красок на воде	Кружок	5-7 лет	25	25	+
1.2	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет	80	90	+
1.3	Тестопластика «Сказочное тесто»	Кружок	4-7 лет	32	38	+
2	физкультурно- спортивное направление					
2.1	Джиу-джитсу	Секция	3-7 лет	5	7	+
2.2	Снегоступы	Секция	5-7 лет		5	+
3	школа раннего развития					
3.1	Говорящие пальчики	Кружок	2-3 лет	12	20	+
4.	интеллектуально-познавательное направление					
4.1	Математическая логика	Кружок	4-7 лет	25	35	+
4.2	Каллиграфия	Кружок	5-7 лет		25	+
5	оказание коррекционной и консультативной помощи					
5.1	Индивидуальное занятие с логопедом	Кружок	5-7 лет	5	15	+
5.2	Индивидуальное занятие с психологом	Кружок	3-7 лет		2	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 80%. Это на 10 % больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Образовательная деятельность в Детский сад в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ Детский сад № 157.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Назначает заместителей, действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета Учреждения, утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для

	исполнения всеми работниками Учреждения, назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством РФ, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения: • О внесении изменений в настоящий Устав, • О создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств, • О реорганизации или ликвидации Учреждения, • Об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, • Об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника, • Проекта плана ФХД по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использования его имущества, исполнении плана ФХД и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, • Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, • О совершении крупных сделок, • О выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Определение направления образовательной деятельности, • Отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении, обсуждение вопросов содержания, форм, и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения, • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта, рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе и платных, анализ деятельности учреждения по реализации образовательных программ.

Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора и его проекта, рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом, рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков Попечительского совета.
Родительский комитет	Содействие администрации Учреждения: • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, • в защите законных прав и интересов воспитанников, • в организации и проведении мероприятий Учреждения, • организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанника в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Детский сад № 157 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детского

сада №157 (ООП МАДОУ Детского сада №157) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ Детского сада №157 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	85	25,7	225	68,1	20	6,2	330	93,8
Качество освоения образовательных областей	90	27,2	228	69	12	3,8	330	96,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ Детского сада №157.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ Детского сада №157:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Воспитывать у участников образовательных отношений положительного отношения к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»

в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по физическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- усовершенствование проведения различных эффективных форм работы с детьми по физическому воспитанию, в том числе коррекционной работы;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Опора и двигатели нашего организма», «Помощники нашего организма», «Физкультура и спорт – здоровье, красота», «Что такое осанка?», «Режим дня: для чего он нужен?» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Виды спорта», «Зимние виды спорта», «Спорт», «Футбол», «Баскетбол», «Виды мячей» и т. д.
- консультация для родителей: «Гиперактивность», «Двигательная активность», «Здоровые стопы», «Здоровые глаза» и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Осенний марафон», «День отца», «Зимние забавы», «Забавы Матушки зимы», «День защитника Отечества», «Космос –это мы!», «Мама, папа и я – спортивная семья!», «Сабантуй», «День семьи», «Веселые старты!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Башкортостан: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации, Республики Башкортостан. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогическим коллективом МАДОУ Детский сад № 157 были оформлены тематические уголки в групповых помещениях «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: «Моя Республика», «Моя Родина»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МАДОУ Детский сад № 157 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ Детский сад № 157 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), и адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

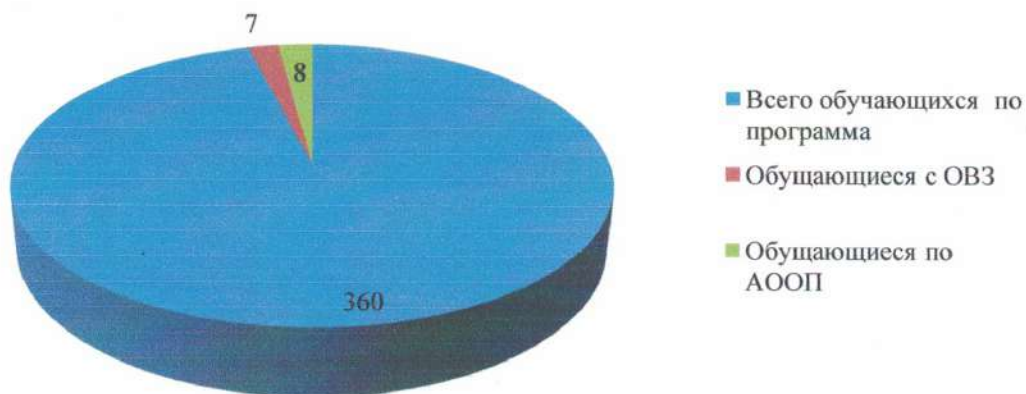
МАДОУ Детский сад №157 скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получили 8 детей-инвалидов с синдромом Дауна (умственная отсталость). В течение учебного года обследовано с целью выявления ограниченных возможностей здоровья 7 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Данные представлены в диаграмме.

Количество обучающихся по программам



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Социально-эмоциональное развитие — основная цель: вхождение ребенка в коллектив сверстников, формирование системы взаимоотношений с детьми и взрослыми, иными словами, при групповой форме работы во главу угла ставится социально-эмоциональное развитие, формирование навыков взаимодействия и общения.

2. Формирование общения, развитие речи — последовательность формирования средств общения, система работы над пониманием речи, развитие экспрессивной речи (возможность временного использования невербальных средств общения с одновременным развитием устной речи,

начиная с вызывания голосовых реакций и до стимуляции использования простых слов и словосочетаний.)

3. Развитие крупной (общей) моторики и пространственной ориентировки. (Нарушение способности планирования действий, которое вызвано снижением глубинной чувствительности (проприорецептивной, кинестетической и вестибулярной). Данная особенность развития лежит в основе механизма нарушения формирования целенаправленной деятельности.)

4. Развитие мелкой (тонкой) моторики и зрительно-двигательной координации— следующая ступень двигательного развития. Те же причины, что затрудняют формирование навыков крупной моторики, порождают и отклонения в развитии мелких движений. Рекомендации по преодолению сложностей в развитии ручной деятельности у детей с синдромом Дауна.

5. Развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие) .

6. Развитие навыков самообслуживания.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Путешествие в мир сказок!»	Международный творческий конкурс	январь, 2022 г.	Сафина Айлин	Диплом I степени
Зимующие птицы	Международный творческий конкурс	январь, 2022 г.	1.Шарафутдинов Артем 2.Чекенев Михаил	Диплом I степени
«Наша Россия!»	Всероссийский конкурс	27 декабря 2022 г.	1.Файзрахманова Эльза 2.Усманов Роберт 3.Шаяхметов Данис	I, II, III места, Диплом
«Служу Родине моей!»	Всероссийский конкурс	31.01-27.02.2022 г.	1. Шамсетдинов Ислам 2. Нурадимов Амир 3. Шауматов Даниэль	I, II, III места, Диплом

Этот день Победы!»	Республиканский педагогический конкурс	Май, 2022 г.	1.Файзрахманова Эльза	III места, Диплом
«Живой символ года-2022!»	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества	январь, 2022 г.	1. Асянова Юлия 2. Ахметьянов Амир 3. Бакиров Данис 4. Бикмеев Камиль 5. Гизатуллин Эмир 6. Горбунова Кира 7. Грищенко Матвей 8. Зарипов Ильнар 9. Каримов Вадим 10. Левченко Андрей 11. Сухолобов Егор 12. Файзрахманова Эльза 13. Хабибуллина Эвелина 14. Хабирова Рената 15. Чулков Артем 16. Штефан Марк 17. Ямалов Демид	Грамота
«Речитайка-2022!»	Городской художественный конкурс, посвященный творчеству С.В.Михалкова	ноябрь, 2022 г.	1.Адельгареева Анель 2.Ломовицкий Андрей 3.Сухолобов Егор	Почетная грамота, I место
Веснушки	Районный конкурс музыкального творчества	Май, 2022 г.	1.Юнусов Айваз	ГРАН-ПРИ
«Победный май!»	районный конкурс военно-патриотической песни	Май, 2022 г.	1.Юнусов Айваз	Диплом, лауреат I степени
«Соцветие дружбы!»	районный этап городского фестиваля	04.10.2022 г.	Абдуллина Милана	Грамота, III место

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ Детский сад №157 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО,

и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с детьми ограниченными возможностями продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ Детский сад № 157 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 199 ребенка (55,2%), со второй группой здоровья — 147 детей (41 %), с третьей — 6 (1,6 %), с пятой — 8 (2,2 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

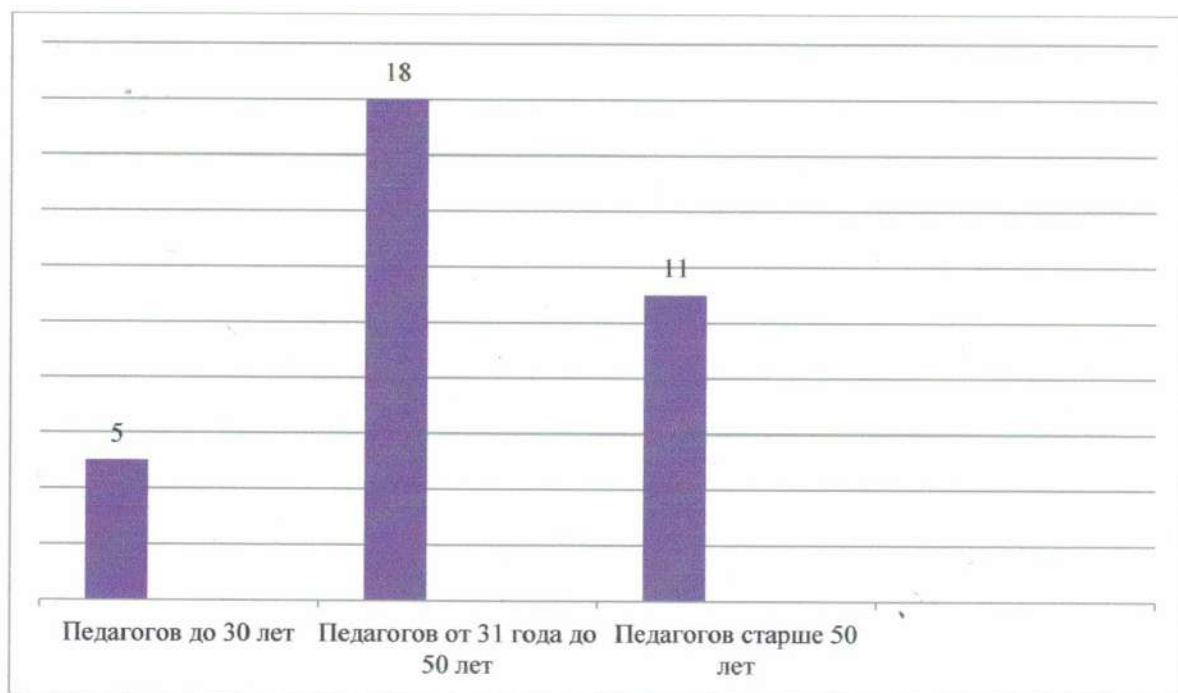
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

На 30.12.2022 1 сотрудник детского сада проходит обучение в СПО по педагогической специальности.

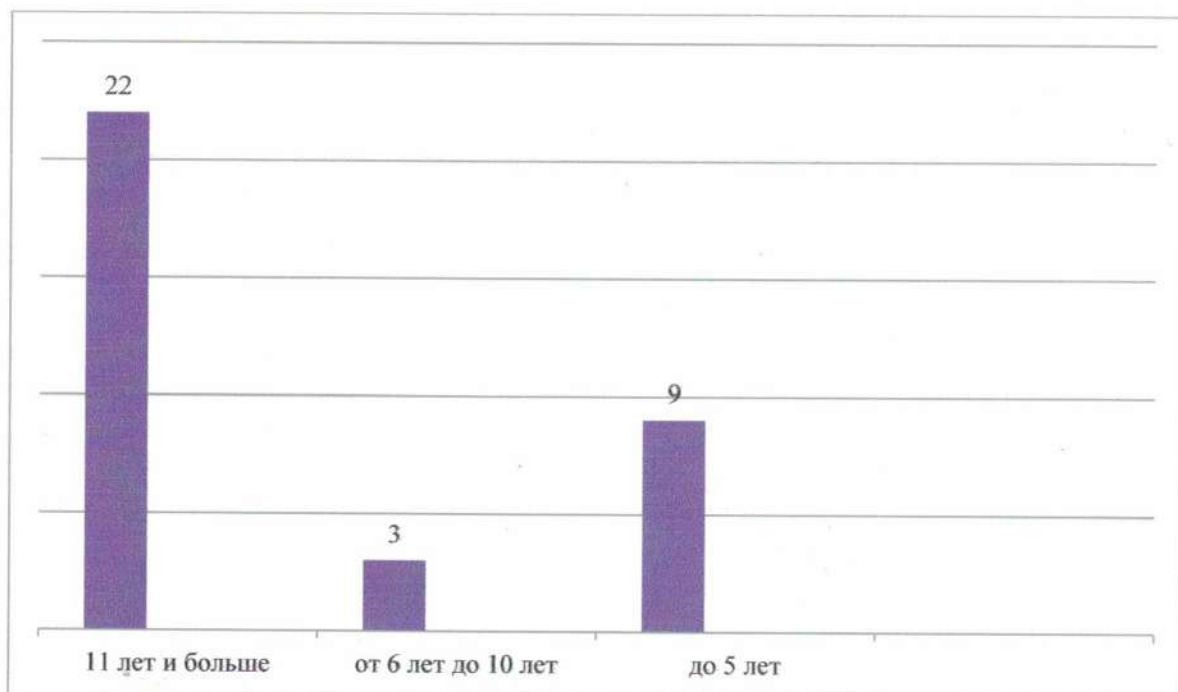
Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

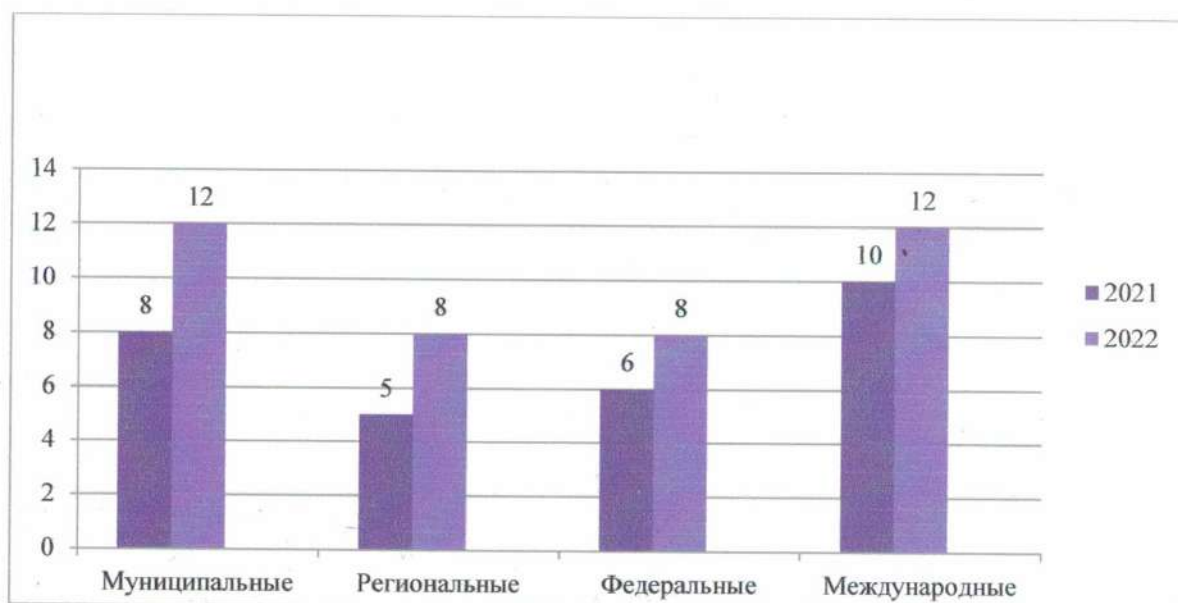


В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международном профессиональном конкурсе для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации;
- Всероссийском конкурсе «Зимняя фантазия», в номинации «Методические разработки сценария праздника «Новый год» для дошкольных организаций;
- Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Люди высокого призвания;
- в работе республиканского фестиваля инновационных площадок дошкольного образования «Педагог-Новатор»;

- в работе республиканской конференции узких специалистов на тему «Эффективные, современные методы работы с детьми» в рамках «Семейного фестиваля»;
- Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»;
- в работе онлайн-круглого стола на тему «Детствосбережение в системе дошкольного образования: эффективные педагогические практики»;
- в работе обучающего семинара-практикума «Творческий педагог-творческие дети»;
- в организации курсов в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации работы с детьми ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО».

Участие в конкурсах разного уровня:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	02.04.2022 г.	Яковлева Светлана Александровна Аминова Лилия Варисовна Зарипова Юлия Михайловна	Диплом III степени
Новый год шагает по стране	Международный творческий конкурс	22.12.2022 г.	Зайниева Ляйсан Мухамедова	Диплом, I место
Символ 2023 года «Черный водяной кролик»	Международный творческий конкурс	16.12.2022 г.	Машкова Татьяна леонтьевна	Благодарственное письмо
Служу Родине моей	Всероссийский конкурс детского творчества	31.01-27.02.2022 г.	Перевалова Светлана Юрьевна Матвеева Вера Анатольевна	Диплом, III место
Наша Россия	Всероссийский конкурс детского творчества	17.10-11.12.2022 г.	Логинова Людмила Леонидовна Агафонова Юлия Михайловна	Диплом, II место
Зимняя фантазия	Всероссийский конкурс	28.11.2022 г.	Яковлева Светлана Александровна Зарипова Юлия Михайловна	

Живой символ года	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества	2022 г.	Перевалова Светлана Юрьевна Салеева Людмила Петровна	Диплом
Зимушка хрустальная, номинация: коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес»	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	2022 г.	Зарипова Юлия Михайловна	Диплом
Речитайка-2022	Городской художественный конкурс	2022 г.	Газизова Гузель Рахимьяновна Аминова Лилия Варисовна Якина Инна Евгеньевна Алексанкина Елизавета Ильинична	Почетная грамота I место
Веснушки-2022	Районный конкурс детского музыкального творчества	22.04.2022 г.	Яковлева Светлана Александровна	Гран-При
Победный май	Районный конкурс военно-патриотической песни	09.05.2022 г.	Яковлева Светлана Александровна	Диплом лауреата I степени
Земля.Птицы.Люди	Районный конкурс	20.04.2022 г.	Машкова Татьяна Леонтиевна	Почетная грамота

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-

дефектолога в 2023 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Детский сад № 157 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ Детский сад № 157.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером с выходом в интернет, цветным лазерным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет дополнительных платных образовательных услуг — 2;
- Сенсорная зона — 1;
- Зимний сад — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел настенные бизиборды: «Деревенский двор» для группы компенсирующей направленности, 2 бизиборда в кабинет педагога-психолога. Также в рамках реализации регионального компонента в Зимнем саду был оборудован мини-музей «Родной край».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой возрастной группе оформлен стенд «Государственные символы». Для

оформления стенда были закуплены демонстрационные материалы: флаг, герб, гимн.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы: «Кораблик», «Мельница» и игровые оборудования на прогулочных участках групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

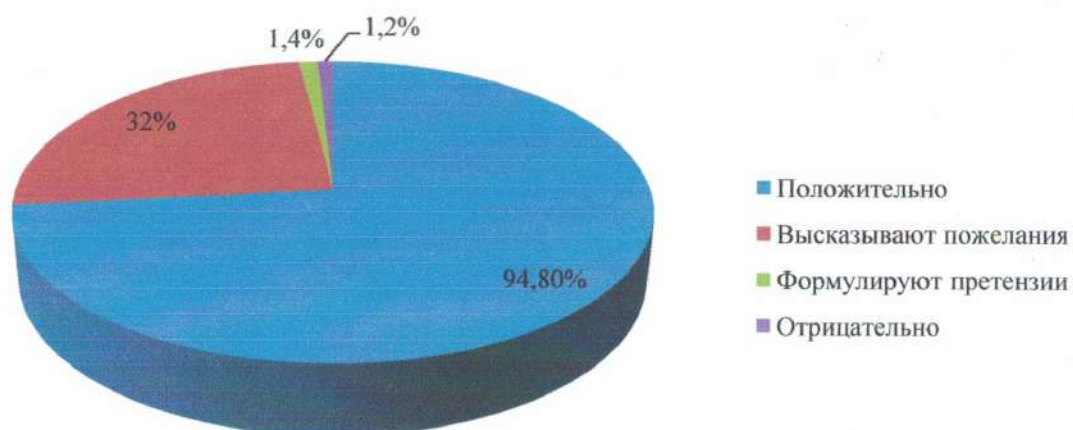
В Детском саду 15.09.2021 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 254 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,8 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	360
в режиме полного дня (8–12 часов)		360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		360 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (4,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (70,6 %)
с высшей категорией		21 (61,7 %)
первой категорией		3 (8,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		9 (26,4%)
больше 30 лет		9 (26,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (14,7 %)
от 55 лет		11 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (72,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (72,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	348,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата «06» 04 2023 г.

Заведующий МАДОУ Детский сад № 157  Г.С.Шамсиева

подпись



Прошито, пронумеровано
всего 37 бюджетных счетов.

Зав. МАДОВ Детский сад № 157
Г.С. Шамсиева